

USAGES DE MOODLE

par :

Abdourahmane MBENGUE

mbengue@refer.sn

et

Laurent GOMIS BAAYA

gomis@refer.sn

PLAN

Fonctionnalités de Moodle du point de vue des Utilisateurs :

- Concept général
 - Gestion du site
 - Gestion des utilisateurs
 - Gestion des cours
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant à un enseignant-concepteur de créer :

- des **parcours pédagogiques types** regroupant des activités d'apprentissage ;
 - des **ressources pédagogiques multimédia** ;
 - et des **outils de suivi** des activités des apprenants ;
 - ...
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant à un apprenant de :

- consulter en ligne ou de télécharger les matériels et les ressources pédagogiques qui lui sont recommandés ;
 - de s'auto-évaluer et d'effectuer des exercices ;
 - de transmettre des travaux à corriger par un enseignant-formateur ;
 - ...
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant aux apprenants et aux personnes ressources qui leur sont affectées (tuteurs, experts de contenu, animateurs, gestionnaires,...) de :

- **communiquer** individuellement ou en groupe ;
 - **Créer des thèmes** de discussion ;
 - ou **collaborer** avec des productions communes ;
 - ...
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Moodle comporte plusieurs types de fonctionnalités aux mains des acteurs :

- **messagerie** permettant de transférer des messages et des documents attachés ;
 - **forum**, système de questions-réponses ;
 - **chat**, outil de dialogue en temps réel permettant l'affichage des textes échangés et leur sauvegarde,
 - outils de **tests** pour QCM en ligne ;
 - **Suivi** par le formateur des **activités** menées par les apprenants.
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

- Moodle permet la mise en place de sites et de contenus multilingues.
 - le site de Moodle : www.moodle.org
 - un projet de site de FOAD réalisé au Sénégal avec la collaboration de l'AUF : <http://moodle-fastef.refer.sn/>
-



Menu principal

[Présentation de la formation](#)

[PSGSE](#)

 [Offre et demande d'éducation](#)

 [Les modalités de la gestion des systèmes éducatifs](#)

 [Présentation de la formation et de l'articulation des modules](#)

[Guide et règles d'utilisation de la plateforme](#)

 [Guide de l'étudiant](#)

 [Règlement d'utilisation de la plateforme](#)

 [Règles communes pour les échanges informatiques](#)

 [Conseils de sécurité](#)

La *Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation* (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) vous propose ici sa plateforme de formation à distance.

Catégories de cours

[Formation des enseignants](#)

[Formation des inspecteurs](#)

[Master en éducation et formation - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs \(PSGSE\)](#)

[Master 1 - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs \(PSGSE\)](#)

7

Non connecté. ([Connexion](#))



Présentation des fonctionnalités de Moodle

Moodle est en constante évolution avec de nombreuses fonctionnalités disponibles.

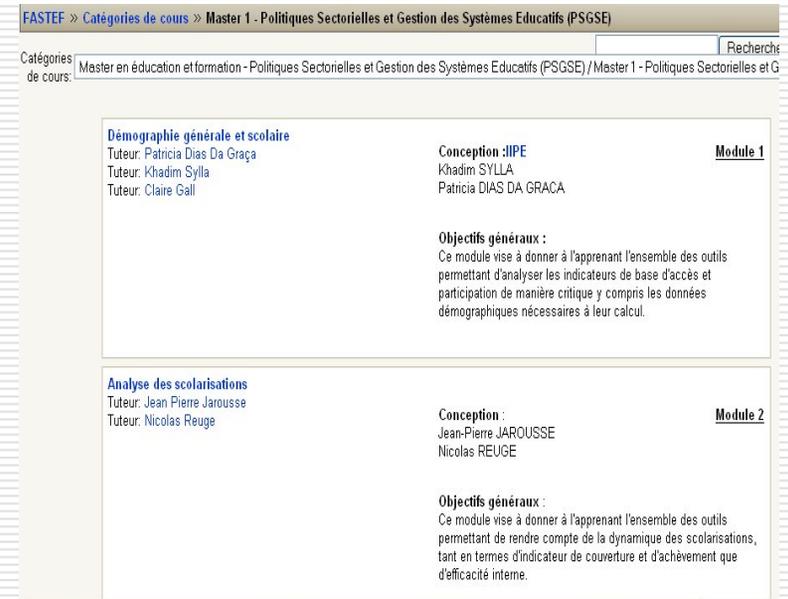
Concept général

- Favorise une **pédagogie socioconstructiviste** (collaboration, activités, réflexion critique, etc.) ;
 - Adaptée à des **classes 100% en ligne**, mais aussi comme complément à un enseignement présentiel ;
 - **Interface** simple, légère, efficace, compatible, sans nécessité d'un navigateur récent ;
 - **Facile à installer** sur presque toutes les plateformes où tourne PHP.
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Concept général

- La **liste des cours** mentionne une description de chaque cours sur le serveur, avec accès à des invités y compris.
- Les **cours** peuvent être **classés en disciplines** et faire l'objet d'une recherche
(un site Moodle peut comprendre des milliers de cours).



FASTEF > Catégories de cours > Master 1 - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGSE)

Recherche

Catégories de cours: Master en éducation et formation - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGSE) / Master 1 - Politiques Sectorielles et G

Démographie générale et scolaire Tuteur: Patricia Dias Da Graga Tuteur: Khadim Sylla Tuteur: Claire Gall	Conception :IPE Khadim SYLLA Patricia DIAS DA GRACA	Module 1
Analyse des scolarisations Tuteur: Jean Pierre Jarousse Tuteur: Nicolas Reuge	Conception : Jean-Pierre JAROUSSE Nicolas REUGE	Module 2

Objectifs généraux :
Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant d'analyser les indicateurs de base d'accès et participation de manière critique y compris les données démographiques nécessaires à leur calcul.

Objectifs généraux :
Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant en termes d'indicateur de couverture et d'achèvement que d'efficacité interne.

Présentation des fonctionnalités de Moodle

FASTEF » Se connecter sur le site

Déjà inscrit ?

Connectez-vous ici en utilisant votre nom d'utilisateur
et mot de passe:
(Votre navigateur doit supporter les cookies) ?

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Analyse des scolarisations

Tuteur: Jean Pierre Jarousse

Tuteur: Nicolas Reuge

Conception :

Jean-Pierre JAROUSSE

Nicolas REUGE

Module 2

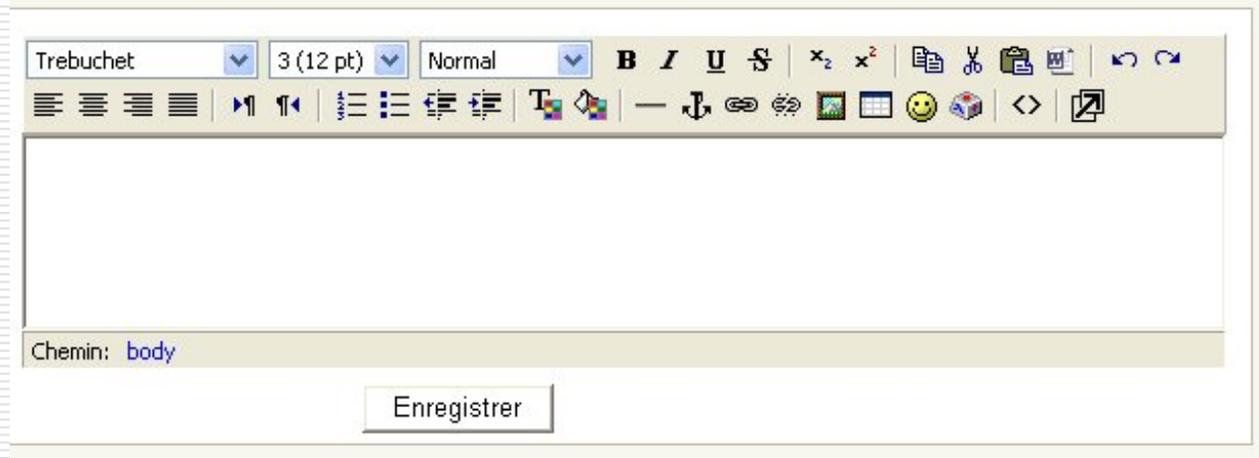
Objectifs généraux :

Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant en termes d'indicateur de couverture et d'achèvement que d'efficacité interne.

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Concept général

- La plupart des champs en texte (ressources, messages des forums, contributions aux journaux, etc.) peuvent être remplis et modifiés à l'aide d'un **éditeur intégré de texte WYSIWYG**



Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion du site

- **Gestion du site par un administrateur** : utilisateur spécial défini lors de l'installation ;
 - « **Thèmes** » (plug-in) disponibles pour l'administrateur pour adaptation à des besoins spécifiques : **personnalisation des couleurs**, polices, mise en page, etc. ;
 - **Modules d'activité** (plug-in) à ajouter à des installations existantes de Moodle ;
 - **Fichiers de langues** (plug-in) pour traduction complète dans n'importe quelle langue (plus de 43 langues).
 - **Code source** écrit de façon claire en **PHP** sous la licence **GPL**. et facile à adapter à des besoins spécifiques.
-

Administration

Configuration

[Paramètres techniques](#) - Configurer les paramètres réglant le fonctionnement général du site

[Page d'accueil](#) - Définir l'aspect de la page d'accueil de ce site

[Thèmes](#) - Définir les paramètres d'affichage du site (couleurs, polices, etc.)

[Langue](#) - Vérifier et modifier les fichiers de la langue en cours

[Modules](#) - Gérer les modules installés et leurs paramètres

[Blocs](#) - Gestion des blocs installés et de leurs réglages

[Filtres](#) - Choisir les filtres de texte et les réglages y relatifs

[Sauvegarde](#) - Configuration des sauvegardes

[Configuration de l'éditeur](#) - Définir la configuration de base de l'éditeur WYSIWYG

Utilisateurs

[Authentification](#) - Il est possible d'utiliser des comptes internes ou ceux d'une base de données externe

[Comptes des utilisateurs](#) - Consulter la liste des comptes des utilisateurs et les modifier

[Ajouter un utilisateur](#) - Créer manuellement un nouveau compte d'utilisateur

[Importer des utilisateurs](#) - Importer de nouveaux comptes utilisateurs

[Inscriptions](#) - Définir les procédures (internes ou externes) du contrôle des inscriptions

[Choisir les élèves](#) - Choisissez un cours et ajoutez des étudiants (menu Administration)

[Choisir les enseignants](#) - Choisissez un cours et ajoutez des enseignants à l'aide de l'icône 

[Choisir les responsables de cours](#) - Les responsables de cours peuvent créer de nouveaux cours et y enseigner

[Choisir les administrateurs](#) - Les administrateurs peuvent tout faire et aller partout dans le site

Cours

Définir les cours et les disciplines, et assigner des utilisateurs à ces cours

Historiques

Consulter les historiques de toutes les activités de ce site

Fichiers du site

Publier des fichiers ou télécharger des copies de sauvegarde externes

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des utilisateurs

- L'objectif : réduction du travail de l'administrateur à un minimum, tout en conservant une haute sécurité ;
 - Plusieurs mécanismes d'authentification supportés, grâce à des modules (plug-in), permettant une intégration facile à des systèmes existants ;
 - Méthode standard par courriel : les étudiants peuvent créer eux-mêmes leurs comptes. Les adresses de courriel sont vérifiées par confirmation.
-

Gestion des utilisateurs

Utilisateurs

Authentification	Il est possible d'utiliser des comptes internes ou ceux d'une base de données externe
Comptes des utilisateurs	Consulter la liste des comptes des utilisateurs et les modifier
Ajouter un utilisateur	Créer manuellement un nouveau compte d'utilisateur
Importer des utilisateurs	Importer de nouveaux comptes utilisateurs
<hr/>	
Inscriptions	Définir les procédures (internes ou externes) du contrôle des inscriptions
Choisir les élèves	Choisissez un cours et ajoutez des étudiants (menu Administration)
Choisir les enseignants	Choisissez un cours et ajoutez des enseignants à l'aide de l'icône 
Choisir les responsables de cours	Les responsables de cours peuvent créer de nouveaux cours et y enseigner
Choisir les administrateurs	Les administrateurs peuvent tout faire et aller partout dans le site

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des utilisateurs

- Administrateur : contrôle de la création des cours et désignation des enseignants en leur assignant des cours ;
 - Responsable de cours : droit de création de cours et d'y enseigner ;
 - Possibilité de retrait de privilèges de modification à certains enseignants, afin qu'ils ne puissent pas modifier le cours (par exemple pour des tuteurs) ;
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des utilisateurs

- **Sécurité** : l'enseignant peut utiliser une « **clef d'accès** » pour éviter l'intrusion de personnes externes à son cours. Cette clef peut être communiquée aux étudiants de vive voix, par courriel, ... ;
- **Désignation manuelle des étudiants** au besoin par l'enseignant ;
- **Désinscription manuelle des étudiants** d'un cours par l'enseignant. Le cas échéant, les étudiants sont automatiquement désinscrits du cours après une certaine période d'inactivité (fixée par l'administrateur).

Modifier les paramètres du cours

Catégorie: ?

Nom complet: ?

Nom abrégé: ?

No d'identification du cours: ?

Résumé: **B I U S** x_2 x^2      
                       

Conception :

Jean-Pierre JAROUSSE

Nicolas REUGE

Objectifs généraux :

Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant d'achèvement que d'efficacité interne.

Chemin:



Format: ?

Date de début du cours: 4 octobre 2006 ?

Méthodes d'inscription: Réglages par défaut du site (Inscription interne) ?

Cours disponible pour inscription: Non Oui Intervalle de temps ?

Intervalle de temps: Date de début: 10 octobre 2006 Désactiver:

Date de fin: 9 janvier 2007 Désactiver:

Durée d'inscription: Illimité ?

Notification d'échéance de la période d'inscription: Non ? Rappel aux étudiants: Non ? Délai: 10 jours ?

Nombre de semaines ou de thèmes: 8 ?

Type des groupes: Groupes visibles ? Imposer : Non ?

Disponibilité: Ce cours est ouvert aux étudiants ?

Clef
d'inscription: ?

Accès invité: ?

Coût: ?

Sections
cachées: ?

Articles récents
à afficher: ?

Afficher les
notes: ?

Afficher les
rapports
d'activités: ?

Taille maximale
des fichiers
déposés: ?

Votre terme
pour
« enseignant »: (exemples : enseignant, professeur, gourou, ...)

Votre terme
pour
« enseignants »: (exemples : enseignants, professeurs, gourous, ...)

Votre terme pour « étudiant »: (exemples : étudiant, apprenti, participant, ...)

Votre terme pour « étudiants »: (exemples : étudiants, apprentis, participants, ...)

Imposer la langue: 

S'agit-il d'un méta-cours ? Non - Ce cours a déjà des inscriptions normales. 

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des utilisateurs

- Mise en ligne d'un profil incluant une photo et une description ;
 - Protection au besoin (pas d'affichage) des adresses de courriel ;
 - Indication du fuseau horaire de chaque utilisateur : toutes les dates de Moodle seront affichées dans ce fuseau (dates des messages, délais des devoirs, etc.) ;
 - Choix de la langue de l'interface de Moodle (français, anglais, allemand, italien, espagnol, etc.) par chaque utilisateur.
-

Personnes

 Participants

Laurent GOMIS

Profil

Modifier mon profil

Messages des forums

Blogs

Rapports d'activité

Nom d'utilisateur:

gomis

Choisir une méthode d'authentification:

Création manuelle de comptes



Nouveau mot de passe:

(Laisser vide pour ne pas changer le mot de passe)

Imposer le changement du mot de passe:

Demander à l'utilisateur de changer son mot de passe lors de la prochain

Prénom:

Laurent

Nom:

GOMIS

Adresse de courriel:

gomis_baaya@yahoo.fr

Affichage de l'adresse de courriel:

Seuls les membres du cours sont autorisés à voir mon adresse de courriel

Adresse de courriel activée:

Cette adresse de courriel est activée

Format des courriels:

Format HTML

Forme du courriel quotidien:

Pas de courriel quotidien (un courriel par message)

Auto-abonnement au forum:

Oui, m'inscrire automatiquement au forum si j'y envoie un message

Suivi des forums:

Non, ne pas signaler les messages non lus

Lors de l'édition de texte:

Utiliser l'éditeur WYSIWYG (ne fonctionne pas avec tous les navigateurs)

Ville:

dakar

Pays:

Sénégal

Fuseau horaire:

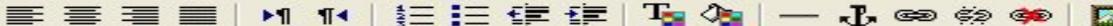
Heure locale du serveur

Langue préférée:

Français (fr)

Description:

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S**



Chemin:



Enregistrer le profil

Les éléments suivants sont facultatifs:

Image actuelle:



Supprimer

Nouvelle image:

Parcourir...

Taille maximale : 2Mo

Page Web:

Identifiant ICQ:

Identifiant Skype:

Identifiant AIM:

Identifiant Yahoo:

Identifiant MSN:

Numéro d'identification:

Institution:

Département:

Téléphone 1:

Téléphone 2:

Adresse:

Enregistrer le profil

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des cours

- Contrôle total de tous les réglages d'un cours par l'enseignant ;
- Interdiction de l'accès au cours pour les autres enseignants ;
- Choix de différents formats de cours : hebdomadaire, thématique et informel centré sur la discussion...



Dernières nouvelles

✖ ↓ →

[Ajouter un nouveau sujet...](#)

5 oct, 01:17
 Bacary Bo
 Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module plus...
 Sujets antérieurs ...

Personnes

✖ ↑ ↓ →

Participants

Activités

✖ ↑ ↓ →

- Chats
- Devoirs
- Forums
- Ressources
- Tests
- Wikis

Calendrier

✖ ↑ ↓ →

< juin 2007 >

Aperçu des thèmes



Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Analyse des scolarisations → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Document complet du cours → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Ajouter une ressource... Ajouter une activité...

1 Analyse des cohortes

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et participation au chat de démarrage

Problématique générale → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Démarrage Module M2 → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Ajouter une ressource... Ajouter une activité...

2 Maîtriser l'analyse des cohortes

Durée : 4 jours

Activité 1.1 : Maîtriser la technique des cohortes reconstituées



Rappel de l'objectif et présentation des données sur l'analyse des cohortes : cohortes reconstituées et profils de rétention → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Exercice de démonstration N° 1 : technique des cohortes reconstituées → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Exercé du devoir sur les cohortes reconstituées → ⌵ 🔊 ✖ ⌵

Blocs

Ajouter... ▼

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des cours

- Choix de plusieurs activités de cours : forums, journaux, tests, ressources, sondages, devoirs, chats, ateliers.

Aperçu des thèmes

Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Analyse des scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Document complet du cours → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

Analyse des cohortes

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et participation au chat de démarrage 🔊

Problématique générale → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Démarrage Module M2 → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

Menu déroulant "Ajouter une activité..."

- Ajouter une ressource...
- Composer une page de texte
- Composer une page web
- Lien vers un fichier ou un site web
- Afficher le contenu d'un dossier
- Ajouter un fichier IMS Content Package
- Insérer une étiquette

Aperçu des thèmes

Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Analyse des scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Document complet du cours → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

1 Analyse des cohortes

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et chat de démarrage 🔊

Problématique générale → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

Démarrage Module M2 → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

Menu déroulant "Ajouter une activité..."

- Ajouter une ressource...
- Ajouter une activité...
- Atelier
- Base de données
- Chat
- Consultation
- Devoir
- Forum
- Glossaire
- LAMS
- Leçon
- SCORM/AICC
- Sondage
- Test
- Wiki
- Ajouter une ressource...
- Ajouter une activité...

Nom du devoir:

Description:

Trebuchet **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

- Écrire soigneusement ?
- Formuler des questions pertinentes ?
- À propos de l'éditeur WYSIWYG ?

1. Prendre connaissance de l'énoncé de l'exercice sur les cohortes reconstituées :
2. Réaliser l'exercice individuellement et déposer le résultat sous forme de document texte au format .rtf dans l'espace de dépôt du module M2.
3. **Date limite : avant le 11 octobre 2007, 18 heures.**

N.B : tout au long du processus, participez au forum de discussion ouvert pour vous permettre d'échanger des idées sur les activités du module

Chemin:

Note: ?

Disponible dès le: 8 octobre 2007 - 00 00

À rendre jusqu'au: 11 octobre 2007 - 18 00

À rendre jusqu'au: 11 octobre 2007 - 18 00

Empêcher les remises en retard:

Type du devoir: ?

Type des groupes: ?

Visible pour les étudiants:

1. Prendre connaissance de l'énoncé de l'exercice sur les cohortes reconstituées :
2. Réaliser l'exercice individuellement et déposer le résultat sous forme de document texte au format .rtf dans l'espace de dépôt du module M2.
3. **Date limite** : avant le 11 octobre 2007, 18 heures.

N.B : tout au long du processus, participez au forum de discussion ouvert pour vous permettre d'échanger des idées sur les activités du module

Disponible dès le: lundi 8 octobre 2007, 00:00
À rendre jusqu'au: jeudi 11 octobre 2007, 18:00

Nom du forum: Forum du Module M2 : Analyse des

Type de forum: Forum des nouvelles

Introduction au forum:

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S** x₂ x²

Écrire soigneusement ?
 Formuler des questions pertinentes ?
 À propos de l'éditeur WYSIWYG ?

- Ce forum est ouvert tout au long du séminaire sur le Module M2.
- Vous êtes invités à y participer activement en y posant vos questions et en répondant aux questions posées par vos collègues.
- Votre tuteur y participera pour modérer les échanges.

Chemin:

Interventions autorisées: Discussions et réponses ?

Abonner tout le monde ?: Oui, indéfiniment ?

Suivi des messages lus dans ce forum ?: Activé ?

Suivi des messages lus dans ce forum ?: Activé ?

Taille maximale de l'annexe: Taille maximale des fichiers déposés dans le cours (2Mo) ?

Autoriser l'évaluation des articles: Évaluation des messages:

Utilisateurs: Seuls les enseignants peuvent évaluer les messages

Affichage: Les étudiants ne peuvent voir que leurs propres évaluations

Note: 1 ?

Restreindre les évaluations aux messages postés entre ces dates :

De: 26 juin 2007 22 05
 À: 26 juin 2007 22 05

Nombre de messages avant avertissement: 0 ?

Nombre maximal de messages: 0 ?

Durée avant blocage: Ne pas bloquer ?

Type des groupes: Aucun groupe ?

Visible pour les étudiants: Afficher

Enregistrer Annuler

 Tout le monde est abonné à ce forum
 Les utilisateurs ne peuvent pas se désabonner

- Ce forum est ouvert tout au long du séminaire sur le Module M2.
- Vous êtes invités à y participer activement en y posant vos questions et en répondant aux questions posées par vos collègues.
- Votre tuteur y participera pour modérer les échanges.

Ajouter un nouveau sujet

Discussion	commencée par	Réponses	Non lu ✓	Dernier message
Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module	 Bacary Bo	2	0	Laurent GOMIS jeu 5 oct 2006, 14:11

 [Documentation Moodle pour cette page](#)

Lien vers un fichier ou un site web ?

Nom:

Résumé:
Résumé ?

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S** x₂ x²

Formation PSGSE - Module 2 : Analyse des scolarisations

- ◆ télécharger l'énoncé du devoir sur les cohortes reconstituées
- ◆ faire l'exercice individuellement et le déposer dans l'espace "devoir" sous forme de document texte au format .rtf

Chemin:

Localisation:

Fenêtre: ?

Paramètres: ?

Visible pour les étudiants: ▼

Nom de ce salon: Chat analyse générationnelle

Texte d'introduction:

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S** x_2 x^2 

- Écrire soigneusement ?
- Formuler des questions pertinentes ?
- Utiliser les « binettes » 😊

Tous les apprenants sont invités à participer à la 2ème réunion synchrone prévue avec le tuteur, le 16 octobre 2007 à 10 heures .

Durée : 1 heure

Il s'agira ici :

- d'échanger sur le contenu de la séquence sur l'analyse générationnelle
- de clarifier les concepts
- de s'accorder sur les activités à réaliser individuellement.

H.B : Prendre connaissance au préalable du texte de présentation.

Chemin:

Prochaine session: 16 octobre 2007 - 10 00

Répéter les sessions: Ne pas publier les horaires de chat

Enregistrer les sessions précédentes: Ne pas effacer les messages

Tout le monde peut consulter les sessions précédentes: Oui

Démarrage Module M2

Groupes visibles: Tous les participants ▼

[Cliquer ici pour participer au chat](#)

Tous les apprenants sont invités à participer à la 1ère réunion synchrone prévue avec le tuteur, le **8 octobre 2007 à 10 heures** .

Durée : 1 heure

Il s'agira ici :

- d'échanger sur le contenu du module M2 en général et de la séquence sur l'analyse des cohortes
- de clarifier les concepts
- de s'accorder sur les activités à réaliser individuellement.

N.B : Prendre connaissance au préalable du texte sur la problématique générale.

Enseignants existants (Tuteurs) ?

Nom	Ordre	Rôle	Éditeur	
 Jean Pierre Jarousse	1 <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="Tuteur"/>	Oui <input type="button" value="v"/>	Supprimer cet enseignant
 Nicolas Reuge	2 <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="Tuteur"/>	Oui <input type="button" value="v"/>	Supprimer cet enseignant

Enseignants potentiels (Tuteurs)

Trop d'utilisateurs pour les afficher tous. (53)

L'utilisation de cette page n'est pas toujours nécessaire. Les étudiants peuvent en effet s'inscrire eux-mêmes dans ce cours.

12 Étudiants inscrits (Apprenants)

Abdelkader Galy, abdelkader.galy@auf.org
 Alioune Moustapha Diouf, adiouf@ucad.sn
 Christian Depover, christian.depover@umh.ac.be
 Claire Gall, claire.gall@poledakar.org
 Jean-Marc Bernard, jmbernar@u-bourgogne.fr
 Laure Pasquier-Doumer, laure.pasquier@poledakar.org
 Marc Demeuse, marc.demeuse@ac.umh.be
 Martine Boulanger, martine.boulanger@poledakar.org
 Nicolas Meyer, nmeyer@worldbank.org
 Pierre Varly, pvarly@sentoo.sn
 Pierre Jean Loiret, pierre-jean.loiret@auf.org
 Sé mou Diouf, semoudiouf@ucad.sn



41 Étudiants potentiels (Apprenants)

Abdoul Sow, asow@ucad.sn
 Abdourahmane MBENGUE, mbengue@refer.sn
 Abou Kane, aboukane1@yahoo.fr
 Adama Diène, adiene@ucad.sn
 Admin Admin, cheikh.fall@auf.org
 Babacar Gueye, bgueye@caramail.com
 Baye Daraw Ndiaye, cuse@ucad.sn
 Birame Faye, bfaye@ucad.sn
 Borel Anicet Foko Tagne, borelfoko@yahoo.fr
 Boubacar Niame, bniane@ucad.sn
 Cheikh Tidiane Sall, ctsall@ucad.sn
 Cherif Sidy Kane, cherifsidy@yahoo.fr
 Coura Kane, ckane@ucad.sn
 Fallou Mbow, fmbow@ucad.sn
 Francis Ndem, francis.ndem@poledakar.org
 Guillaume Husson, guillaume.husson@poledakar.org
 Hamidou Nacuzon Sall, nacuzon@ucad.sn
 Harissoa Deme, hdeme@ucad.sn
 Harouna Sy, hsy@ucad.sn
 Ibrahim Ajaja, iajaja@worldbank.org

Rechercher

Personnes dans le cours

- # Jean Pierre Jarousse (1)
- # Nicolas Reuge (1)
- Abdelkader Galy (1)
- Alioune Moustapha Diouf (0)
- Christian Depover (0)
- Claire Gall (0)
- Jean-Marc Bernard (0)
- Laure Pasquier-Doumer (0)
- Marc Demeuse (0)
- Martine Boulanger (0)
- Nicolas Meyer (0)
- Pierre Jean Loiret (0)
- Pierre Varly (0)
- Sémou Diouf (0)

Ajouter les utilisateurs sélectionnés au groupe ->

Information sur les personnes sélectionnées

Groupes

- Groupe 1 (2)
- Groupe 2 (1)

Modifier les réglages du groupe

Supprimer le groupe sélectionné

Ajouter un nouveau groupe

Membres du groupe sélectionné

- # Jean Pierre Jarousse
- Abdelkader Galy

Information sur les membres sélectionnés

Retirer du groupe les membres sélectionnés

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des cours

Affichage sur la page d'accueil du cours :

- **changements récents** effectués dans un cours depuis la dernière connexion ;
- **awareness** des utilisateurs en ligne pour offrir un meilleur sentiment de communauté.

Utilisateurs en ligne

(5 dernières minutes)



Laurent GOMIS

FASTEF >> PSGSE Module 2

Dernières nouvelles

[Ajouter un nouveau sujet...](#)

5 oct, 01:17

Bacary Bo

Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module
[plus...](#)

[Sujets antérieurs ...](#)

Personnes

[Participants](#)

Activités

- [Chats](#)
- [Devoirs](#)
- [Forums](#)
- [Ressources](#)
- [Tests](#)
- [Wikis](#)

Calendrier

< juin 2007 >

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des cours

Enregistrement et suivi complet des activités des Utilisateurs :

- **Disponibilité des rapports d'activité** avec des graphiques et des détails pour chaque module (dernier accès, nombre de consultations, etc.) :
 - **Historique détaillé** de chaque action des étudiants, y compris les messages des forums, les contributions aux journaux, etc. (outil de suivi) ;
 - **Intégration du courriel** : copies des messages des forums, feedbacks des enseignants... peuvent être envoyés aux étudiants en format HTML ou texte ;
-

Présentation des fonctionnalités de Moodle

Gestion des cours

- **Barèmes personnalisés** : les enseignants peuvent définir leurs propres barèmes pour les notes données dans les forums, les devoirs et les journaux ;
 - **Possibilité de compression dans un fichier ZIP des cours** (fonction back up), et réutilisation sur n'importe quel serveur Moodle.
-

Choisir l'historique que vous souhaitez consulter:

Analyse des scolarisations
Tous les groupes Tous les participants Aujourd'hui, 26 juin 2007
Toutes les activités Toutes les actions

Observer les activités en cours:

Actions effectuées durant l'heure écoulée

Rapport d'activité

Module d'activité Remonter Afficher uniquement Afficher les actions

Nom	Taille	Modifié	Action
<input type="checkbox"/>  backupdata	1.6Mo	22 mai 2007, 10:39	Renommer
<input type="checkbox"/>  moddata	291.9Ko	2 oct 2006, 02:28	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act1.1_Exo.doc	59Ko	3 mai 2007, 12:26	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act1.1_Exo_demo.pdf	106.4Ko	3 mai 2007, 12:23	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act1.2_Exo.doc	55Ko	3 mai 2007, 12:37	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act1.2_Exo_demo.pdf	108.7Ko	3 mai 2007, 12:33	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act2.1_exo.doc	34Ko	2 mai 2007, 11:48	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act2.1_exo_demo.pdf	110.7Ko	3 mai 2007, 01:26	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act2.2_donnees.xls	17.5Ko	2 mai 2007, 12:10	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act2.2_exo.doc	28Ko	2 mai 2007, 12:22	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act2.2_exo_demo.pdf	134.5Ko	3 mai 2007, 01:26	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act3_exo.doc	55.5Ko	2 mai 2007, 12:34	Renommer
<input type="checkbox"/>  Act3_exo_demo.pdf	109.5Ko	3 mai 2007, 01:45	Renommer
<input type="checkbox"/>  Module_2compl.pdf	511.9Ko	4 mai 2007, 03:00	Renommer
<input type="checkbox"/>  Presentation_SO2.pdf	16.9Ko	2 oct 2006, 03:08	Renommer
<input type="checkbox"/>  SO1_presentation.pdf	56.2Ko	3 mai 2007, 01:24	Renommer
<input type="checkbox"/>  SO2_presentation.pdf	59.8Ko	3 mai 2007, 01:26	Renommer
<input type="checkbox"/>  exo51.xls	13.5Ko	4 oct 2006, 02:07	Renommer
<input type="checkbox"/>  fiche1_determinants_scolarisation_maroc.pdf	38.9Ko	2 oct 2006, 04:51	Renommer
<input type="checkbox"/>  fiche2_mesure_odm.pdf	46.9Ko	2 oct 2006, 04:51	Renommer
<input type="checkbox"/>  fiche3_pofil_regional_maroc.pdf	40.6Ko	2 oct 2006, 04:51	Renommer

<input type="checkbox"/>  fiche2_mesure_odm.pdf	46.9Ko	2 oct 2006, 04:51	Renommer
<input type="checkbox"/>  fiche3_pofil_regional_maroc.pdf	40.6Ko	2 oct 2006, 04:51	Renommer
<input type="checkbox"/>  fiche4_redoublement.pdf	90.1Ko	2 mai 2007, 12:45	Renommer

Avec les fichiers choisis...



Créer un dossier

Tout sélectionner

Annuler la sélection

Déposer un fichier

À suivre... mais en attendant,
merci de votre aimable attention.
