

# USAGES DE MOODLE

---

par :

Abdourahmane MBENGUE [mbengue@refer.sn](mailto:mbengue@refer.sn)

et

Laurent GOMIS BAAYA [gomis@refer.sn](mailto:gomis@refer.sn)

# PLAN

---

Fonctionnalités de Moodle du point de vue des Utilisateurs :

- Concept général
  - Gestion du site
  - Gestion des utilisateurs
  - Gestion des cours
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant à un enseignant-concepteur de créer :

- des **parcours pédagogiques types** regroupant des activités d'apprentissage ;
  - des **ressources pédagogiques multimédia** ;
  - et des **outils de suivi** des activités des apprenants ;
  - ...
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant à un apprenant de :

- consulter en ligne ou de télécharger les matériels et les ressources pédagogiques qui lui sont recommandés ;
  - de s'auto-évaluer et d'effectuer des exercices ;
  - de transmettre des travaux à corriger par un enseignant-formateur ;
  - ...
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

Moodle regroupe des fonctionnalités permettant aux apprenants et aux personnes ressources qui leur sont affectées (tuteurs, experts de contenu, animateurs, gestionnaires,...) de :

- **communiquer** individuellement ou en groupe ;
  - **Créer des thèmes** de discussion ;
  - ou **collaborer** avec des productions communes ;
  - ...
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

Moodle comporte plusieurs types de fonctionnalités aux mains des acteurs :

- **messagerie** permettant de transférer des messages et des documents attachés ;
  - **forum**, système de questions-réponses ;
  - **chat**, outil de dialogue en temps réel permettant l'affichage des textes échangés et leur sauvegarde,
  - outils de **tests** pour QCM en ligne ;
  - **Suivi** par le formateur des **activités** menées par les apprenants.
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---


- Moodle permet la mise en place de sites et de contenus multilingues.
  - le site de Moodle : [www.moodle.org](http://www.moodle.org)
  - un projet de site de FOAD réalisé au Sénégal avec la collaboration de l'AUF : <http://moodle-fastef.refer.sn/>
-




## Menu principal

[Présentation de la formation](#)


[PSGSE](#)


 [Offre et demande d'éducation](#)

 [Les modalités de la gestion des systèmes éducatifs](#)

 [Présentation de la formation et de l'articulation des modules](#)

[Guide et règles d'utilisation de la plateforme](#)

 [Guide de l'étudiant](#)

 [Règlement d'utilisation de la plateforme](#)

 [Règles communes pour les échanges informatiques](#)

 [Conseils de sécurité](#)

La *Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation* (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) vous propose ici sa plateforme de formation à distance.

## Catégories de cours

[Formation des enseignants](#)

[Formation des inspecteurs](#)

[Master en éducation et formation - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs \(PSGSE\)](#)

[Master 1 - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs \(PSGSE\)](#)

7

Non connecté. ([Connexion](#))





# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

Moodle est en constante évolution avec de nombreuses fonctionnalités disponibles.

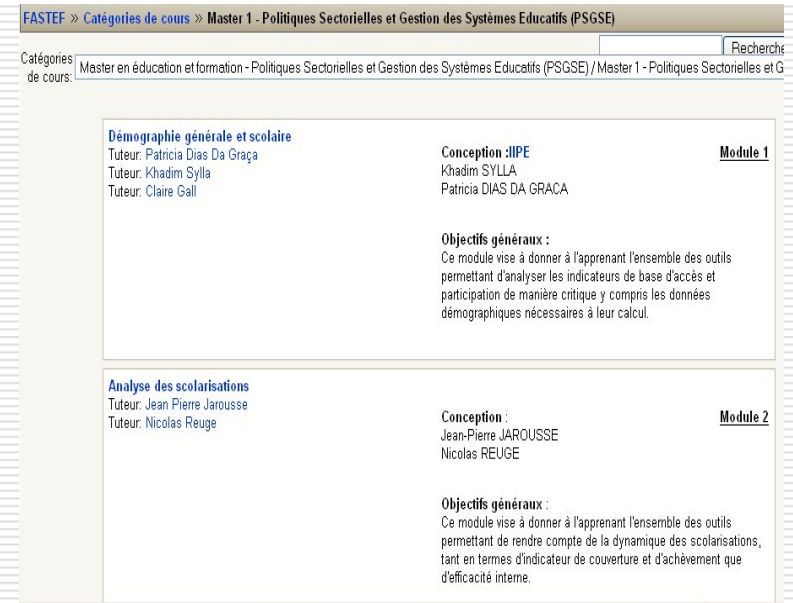
## Concept général

- Favorise une **pédagogie socioconstructiviste** (collaboration, activités, réflexion critique, etc.) ;
  - Adaptée à des **classes 100% en ligne**, mais aussi comme complément à un enseignement présentiel ;
  - **Interface** simple, légère, efficace, compatible, sans nécessité d'un navigateur récent ;
  - **Facile à installer** sur presque toutes les plateformes où tourne PHP.
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

## Concept général

- La **liste des cours** mentionne une description de chaque cours sur le serveur, avec accès à des invités y compris.
- Les **cours** peuvent être **classés en disciplines** et faire l'objet d'une recherche  
(un site Moodle peut comprendre des milliers de cours).



FASTEF > Catégories de cours > Master 1 - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGSE)

Catégories de cours: Master en éducation et formation - Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGSE) / Master 1 - Politiques Sectorielles et G

Recherche

<b>Démographie générale et scolaire</b> Tuteur: Patricia Dias Da Graga Tuteur: Khadim Sylla Tuteur: Claire Gall	<b>Conception :IPE</b> Khadim SYLLA Patricia DIAS DA GRACA	<b>Module 1</b>
<b>Analyse des scolarisations</b> Tuteur: Jean Pierre Jarousse Tuteur: Nicolas Reuge	<b>Conception :</b> Jean-Pierre JAROUSSE Nicolas REUGE	<b>Module 2</b>

**Objectifs généraux :**  
Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant d'analyser les indicateurs de base d'accès et participation de manière critique y compris les données démographiques nécessaires à leur calcul.

**Objectifs généraux :**  
Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant en termes d'indicateur de couverture et d'achèvement que d'efficacité interne.

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

FASTEF » Se connecter sur le site

## Déjà inscrit ?

Connectez-vous ici en utilisant votre nom d'utilisateur  
et mot de passe:  
(Votre navigateur doit supporter les cookies) ?

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

## Analyse des scolarisations

Tuteur: Jean Pierre Jarousse

Tuteur: Nicolas Reuge

### Conception :

Jean-Pierre JAROUSSE

Nicolas REUGE

### Module 2

### Objectifs généraux :

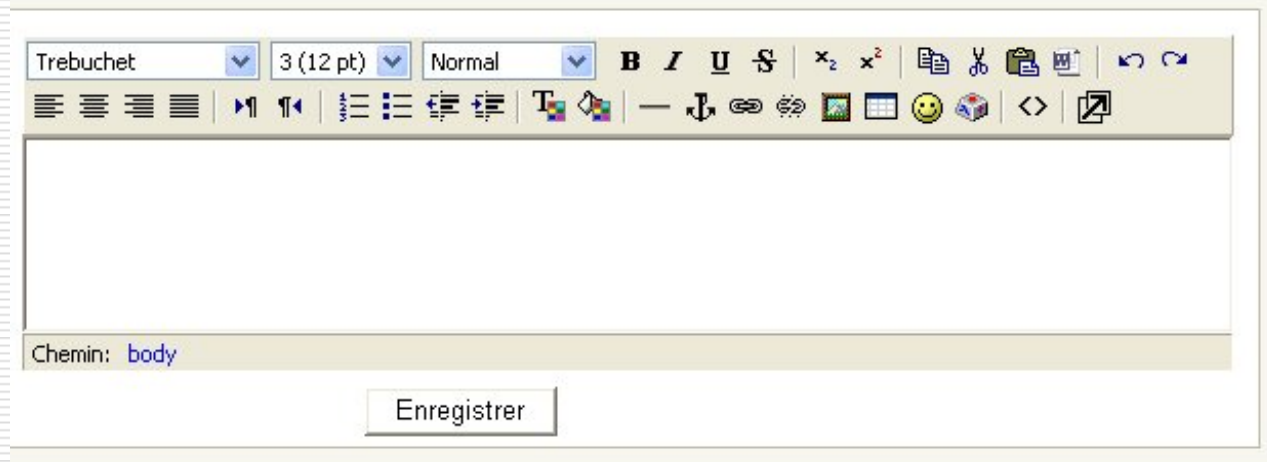
Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant en termes d'indicateur de couverture et d'achèvement que d'efficacité interne.

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Concept général

- La plupart des champs en texte (ressources, messages des forums, contributions aux journaux, etc.) peuvent être remplis et modifiés à l'aide d'un **éditeur intégré de texte WYSIWYG**



# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion du site

- **Gestion du site par un administrateur** : utilisateur spécial défini lors de l'installation ;
  - « **Thèmes** » (plug-in) disponibles pour l'administrateur pour adaptation à des besoins spécifiques : **personnalisation des couleurs**, polices, mise en page, etc. ;
  - **Modules d'activité** (plug-in) à ajouter à des installations existantes de Moodle ;
  - **Fichiers de langues** (plug-in) pour traduction complète dans n'importe quelle langue (plus de 43 langues).
  - **Code source** écrit de façon claire en **PHP** sous la licence **GPL**. et facile à adapter à des besoins spécifiques.
-

## Administration

### Configuration

[Paramètres techniques](#) - Configurer les paramètres réglant le fonctionnement général du site

[Page d'accueil](#) - Définir l'aspect de la page d'accueil de ce site

[Thèmes](#) - Définir les paramètres d'affichage du site (couleurs, polices, etc.)

[Langue](#) - Vérifier et modifier les fichiers de la langue en cours

[Modules](#) - Gérer les modules installés et leurs paramètres

[Blocs](#) - Gestion des blocs installés et de leurs réglages

[Filtres](#) - Choisir les filtres de texte et les réglages y relatifs

[Sauvegarde](#) - Configuration des sauvegardes

[Configuration de l'éditeur](#) - Définir la configuration de base de l'éditeur WYSIWYG

### Utilisateurs

[Authentification](#) - Il est possible d'utiliser des comptes internes ou ceux d'une base de données externe

[Comptes des utilisateurs](#) - Consulter la liste des comptes des utilisateurs et les modifier

[Ajouter un utilisateur](#) - Créer manuellement un nouveau compte d'utilisateur

[Importer des utilisateurs](#) - Importer de nouveaux comptes utilisateurs

---

[Inscriptions](#) - Définir les procédures (internes ou externes) du contrôle des inscriptions

[Choisir les élèves](#) - Choisissez un cours et ajoutez des étudiants (menu Administration)

[Choisir les enseignants](#) - Choisissez un cours et ajoutez des enseignants à l'aide de l'icône 

[Choisir les responsables de cours](#) - Les responsables de cours peuvent créer de nouveaux cours et y enseigner

[Choisir les administrateurs](#) - Les administrateurs peuvent tout faire et aller partout dans le site

### Cours

Définir les cours et les disciplines, et assigner des utilisateurs à ces cours

### Historiques

Consulter les historiques de toutes les activités de ce site

### Fichiers du site

Publier des fichiers ou télécharger des copies de sauvegarde externes

# Présentation des fonctionnalités de Moodle


---

## Gestion des utilisateurs

- L'objectif : réduction du travail de l'administrateur à un minimum, tout en conservant une haute sécurité ;
  - Plusieurs mécanismes d'authentification supportés, grâce à des modules (plug-in), permettant une intégration facile à des systèmes existants ;
  - Méthode standard par courriel : les étudiants peuvent créer eux-mêmes leurs comptes. Les adresses de courriel sont vérifiées par confirmation.
-

# Gestion des utilisateurs

## Utilisateurs

<b>Authentification</b>	Il est possible d'utiliser des comptes internes ou ceux d'une base de données externe
<b>Comptes des utilisateurs</b>	Consulter la liste des comptes des utilisateurs et les modifier
<b>Ajouter un utilisateur</b>	Créer manuellement un nouveau compte d'utilisateur
<b>Importer des utilisateurs</b>	Importer de nouveaux comptes utilisateurs
<hr/>	
<b>Inscriptions</b>	Définir les procédures (internes ou externes) du contrôle des inscriptions
<b>Choisir les élèves</b>	Choisissez un cours et ajoutez des étudiants (menu Administration)
<b>Choisir les enseignants</b>	Choisissez un cours et ajoutez des enseignants à l'aide de l'icône 
<b>Choisir les responsables de cours</b>	Les responsables de cours peuvent créer de nouveaux cours et y enseigner
<b>Choisir les administrateurs</b>	Les administrateurs peuvent tout faire et aller partout dans le site



# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des utilisateurs

- Administrateur : contrôle de la création des cours et désignation des enseignants en leur assignant des cours ;
  - Responsable de cours : droit de création de cours et d'y enseigner ;
  - Possibilité de retrait de privilèges de modification à certains enseignants, afin qu'ils ne puissent pas modifier le cours (par exemple pour des tuteurs) ;
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des utilisateurs

- **Sécurité** : l'enseignant peut utiliser une « **clef d'accès** » pour éviter l'intrusion de personnes externes à son cours. Cette clef peut être communiquée aux étudiants de vive voix, par courriel, ... ;
- **Désignation manuelle des étudiants** au besoin par l'enseignant ;
- **Désinscription manuelle des étudiants** d'un cours par l'enseignant. Le cas échéant, les étudiants sont automatiquement désinscrits du cours après une certaine période d'inactivité (fixée par l'administrateur).

## Modifier les paramètres du cours

Catégorie:  ?

Nom complet:  ?

Nom abrégé:  ?

No d'identification du cours:  ?

Résumé:    **B I U S**  $x_2$   $x^2$       

**Conception :**

Jean-Pierre JAROUSSE

Nicolas REUGE

**Objectifs généraux :**

Ce module vise à donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant d'achèvement que d'efficacité interne.

Chemin:



Format:  ?

Date de début du cours: 4 octobre 2006 ?

Méthodes d'inscription: Réglages par défaut du site (Inscription interne) ?

Cours disponible pour inscription:  Non  Oui  Intervalle de temps ?

Intervalle de temps: Date de début: 10 octobre 2006 Désactiver:

Date de fin: 9 janvier 2007 Désactiver:

Durée d'inscription: Illimité ?

Notification d'échéance de la période d'inscription: Non ? Rappel aux étudiants: Non ? Délai: 10 jours ?

Nombre de semaines ou de thèmes: 8 ?

Type des groupes: Groupes visibles ? Imposer : Non ?

Disponibilité: Ce cours est ouvert aux étudiants ?

Clef d'inscription:  ?

Accès invité: Ne pas autoriser l'accès des invités  ?

Coût:  Dollar US  ?

Sections cachées: Sections cachées affichées sous forme condensée  ?

Articles récents à afficher: 5 articles  ?

Afficher les notes: Oui  ?

Afficher les rapports d'activités: Oui  ?

Taille maximale des fichiers déposés: 2Mo  ?


Votre terme pour « enseignant »: Tuteur (exemples : enseignant, professeur, gourou, ...)

Votre terme pour « enseignants »: Tuteurs (exemples : enseignants, professeurs, gourous, ...)

Votre terme pour « étudiant »:  (exemples : étudiant, apprenti, participant, ...)

Votre terme pour « étudiants »:  (exemples : étudiants, apprentis, participants, ...)

Imposer la langue:  

S'agit-il d'un méta-cours ? Non - Ce cours a déjà des inscriptions normales. 

---

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des utilisateurs

- Mise en ligne d'un profil incluant une photo et une description ;
  - Protection au besoin (pas d'affichage) des adresses de courriel ;
  - Indication du fuseau horaire de chaque utilisateur : toutes les dates de Moodle seront affichées dans ce fuseau (dates des messages, délais des devoirs, etc.) ;
  - Choix de la langue de l'interface de Moodle (français, anglais, allemand, italien, espagnol, etc.) par chaque utilisateur.
-

## Personnes

 Participants

Laurent GOMIS

Profil

Modifier mon profil

Messages des forums

Blogs

Rapports d'activité

**Nom d'utilisateur:**

gomis

**Choisir une méthode d'authentification:**

Création manuelle de comptes

**Nouveau mot de passe:**

(Laisser vide pour ne pas changer le mot de passe)

**Imposer le changement du mot de passe:**

Demander à l'utilisateur de changer son mot de passe lors de la prochain

**Prénom:**

Laurent

**Nom:**

GOMIS

**Adresse de courriel:**

gomis\_baaya@yahoo.fr

**Affichage de l'adresse de courriel:**

Seuls les membres du cours sont autorisés à voir mon adresse de courriel

**Adresse de courriel activée:**

Cette adresse de courriel est activée

**Format des courriels:**

Format HTML

**Forme du courriel quotidien:**

Pas de courriel quotidien (un courriel par message)

**Auto-abonnement au forum:**

Oui, m'inscrire automatiquement au forum si j'y envoie un message

**Suivi des forums:**

Non, ne pas signaler les messages non lus

**Lors de l'édition de texte:**

Utiliser l'éditeur WYSIWYG (ne fonctionne pas avec tous les navigateurs)

**Ville:**

dakar



**Pa**ys:

Sénégal

**Fuseau horaire:**

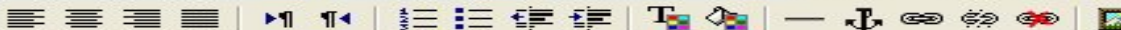
Heure locale du serveur

**Langue préférée:**

Français (fr)

**Description:**

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S**



Chemin:



Enregistrer le profil

**Les éléments suivants sont facultatifs:**

**Image actuelle:**



Supprimer

**Nouvelle image:**

Parcourir...

Taille maximale : 2Mo

**Page Web:**

**Identifiant ICQ:**

**Identifiant Skype:**

**Identifiant AIM:**

**Identifiant Yahoo:**

**Identifiant MSN:**

**Numéro d'identification:**

**Institution:**

**Département:**

**Téléphone 1:**

**Téléphone 2:**

**Adresse:**

Enregistrer le profil

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des cours

- Contrôle total de tous les réglages d'un cours par l'enseignant ;
- Interdiction de l'accès au cours pour les autres enseignants ;
- Choix de différents formats de cours : hebdomadaire, thématique et informel centré sur la discussion...



**Dernières nouvelles**

✖ ↓ →  
Ajouter un nouveau sujet...  
5 oct, 01:17  
Bacary Bo  
Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module plus...  
-----  
Sujets antérieurs ...

**Personnes**

✖ ↑ ↓ →  
Participants

**Activités**

✖ ↑ ↓ →  
Chats  
Devoirs  
Forums  
Ressources  
Tests  
Wikis

**Calendrier**

✖ ↑ ↓ →  
< juin 2007 >

**Aperçu des thèmes**

Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Analyse des scolarisations → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Document complet du cours → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Ajouter une ressource... | Ajouter une activité...

**1 Analyse des cohortes** □

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et participation au chat de démarrage ⏏

Problématique générale → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Démarrage Module M2 → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Ajouter une ressource... | Ajouter une activité...

**2 Maîtriser l'analyse des cohortes** □

Durée : 4 jours

Activité 1.1 : Maîtriser la technique des cohortes reconstituées ⏏

Rappel de l'objectif et présentation des données sur l'analyse des cohortes : cohortes reconstituées et profils de rétention → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Exercice de démonstration N° 1 : technique des cohortes reconstituées → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏  
Exercé du devoir sur les cohortes reconstituées → ⏏ ⏏ ⏏ ⏏

**Blocs**

Ajouter... ▼

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

## Gestion des cours

- Choix de plusieurs activités de cours : forums, journaux, tests, ressources, sondages, devoirs, chats, ateliers.

Aperçu des thèmes

Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️ 👤

Analyse des scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️ 👤

Document complet du cours → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

**Analyse des cohortes**

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et participation au chat de démarrage 🔊

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

- Ajouter une ressource...
- Composer une page de texte
- Composer une page web
- Lien vers un fichier ou un site web
- Afficher le contenu d'un dossier
- Ajouter un fichier IMS Content Package
- Insérer une étiquette

Aperçu des thèmes

Forum du Module M2 : Analyse des Scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️ 👤

Analyse des scolarisations → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️ 👤

Document complet du cours → ⏪ ⏩ 🔊 ✖ 🗑️

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

**1 Analyse des cohortes**

Durée : 2 heures

Activité 1.0 : Lecture de la problématique générale et chat de démarrage 🔊

ⓧ Ajouter une ressource... ⓧ Ajouter une activité...

- Ajouter une activité...
- Atelier
- Base de données
- Chat
- Consultation
- Devoir
- Forum
- Glossaire
- LAMS
- Leçon
- SCORM/AICC
- Sondage
- Test
- Wiki
- Ajouter une ressource...

Nom du devoir:

Description:

Trebuchet   **B** *I* U ~~S~~  $x_2$   $x^2$

- Écrire soigneusement ?
- Formuler des questions pertinentes ?
- À propos de l'éditeur WYSIWYG ?

1. Prendre connaissance de l'énoncé de l'exercice sur les cohortes reconstituées :
2. Réaliser l'exercice individuellement et déposer le résultat sous forme de document texte au format .rtf dans l'espace de dépôt du module M2.
3. **Date limite : avant le 11 octobre 2007, 18 heures.**

**N.B** : tout au long du processus, participez au forum de discussion ouvert pour vous permettre d'échanger des idées sur les activités du module

Chemin:

Note:  ?

Disponible dès le:  8 octobre 2007 - 00 00

À rendre jusqu'au:  11 octobre 2007 - 18 00

À rendre jusqu'au:  11 octobre 2007 - 18 00

Empêcher les remises en retard:

Type du devoir:  ?

Type des groupes:  ?

Visible pour les étudiants:

1. Prendre connaissance de l'énoncé de l'exercice sur les cohortes reconstituées :
2. Réaliser l'exercice individuellement et déposer le résultat sous forme de document texte au format .rtf dans l'espace de dépôt du module M2.
3. **Date limite** : avant le 11 octobre 2007, 18 heures.

**N.B** : tout au long du processus, participez au forum de discussion ouvert pour vous permettre d'échanger des idées sur les activités du module

**Disponible dès le:** lundi 8 octobre 2007, 00:00  
**À rendre jusqu'au:** jeudi 11 octobre 2007, 18:00



**Nom du forum:** Forum du Module M2 : Analyse des

**Type de forum:** Forum des nouvelles

**Introduction au forum:**

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Écrire soigneusement ?  
 Formuler des questions pertinentes ?  
 À propos de l'éditeur WYSIWYG ?

- Ce forum est ouvert tout au long du séminaire sur le Module M2.
- Vous êtes invités à y participer activement en y posant vos questions et en répondant aux questions posées par vos collègues.
- Votre tuteur y participera pour modérer les échanges.

Chemin:

**Interventions autorisées:** Discussions et réponses ?

**Abonner tout le monde ?:** Oui, indéfiniment ?

**Suivi des messages lus dans ce forum ?:** Activé ?

**Suivi des messages lus dans ce forum ?:** Activé ?

**Taille maximale de l'annexe:** Taille maximale des fichiers déposés dans le cours (2Mo) ?

**Autoriser l'évaluation des articles:**  Évaluation des messages:

Utilisateurs: Seuls les enseignants peuvent évaluer les messages

Affichage: Les étudiants ne peuvent voir que leurs propres évaluations

Note: 1 ?

Restreindre les évaluations aux messages postés entre ces dates :

De: 26 juin 2007 22 05  
 À: 26 juin 2007 22 05

**Nombre de messages avant avertissement:** 0 ?


**Nombre maximal de messages:** 0 ?

**Durée avant blocage:** Ne pas bloquer ?

**Type des groupes:** Aucun groupe ?

**Visible pour les étudiants:** Afficher

Enregistrer Annuler

 Tout le monde est abonné à ce forum  
 Les utilisateurs ne peuvent pas se désabonner

- Ce forum est ouvert tout au long du séminaire sur le Module M2.
- Vous êtes invités à y participer activement en y posant vos questions et en répondant aux questions posées par vos collègues.
- Votre tuteur y participera pour modérer les échanges.

Ajouter un nouveau sujet

Discussion	commencée par	Réponses	Non lu ✓	Dernier message
Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module	 Bacary Bo	2	0	Laurent GOMIS jeu 5 oct 2006, 14:11

 Documentation Moodle pour cette page



Lien vers un fichier ou un site web ?

Nom:

Résumé:   
Résumé ?

Trebuchet 1 (8 pt) **B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>       
                        

### Formation PSGSE - Module 2 : Analyse des scolarisations

- ◆ télécharger l'énoncé du devoir sur les cohortes reconstituées
- ◆ faire l'exercice individuellement et le déposer dans l'espace "devoir" sous forme de document texte au format .rtf

Chemin:

Localisation:

Fenêtre:  ?

Paramètres:  ?

Visible pour les étudiants:  ▼

Nom de ce salon: Chat analyse générationnelle

Texte d'introduction:

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U S**  $x_2$   $x^2$

- Écrire soigneusement ?
- Formuler des questions pertinentes ?
- Utiliser les « binettes » 😊

Tous les apprenants sont invités à participer à la 2ème réunion synchrone prévue avec le tuteur, le 16 octobre 2007 à 10 heures .

Durée : 1 heure

Il s'agira ici :

- d'échanger sur le contenu de la séquence sur l'analyse générationnelle
- de clarifier les concepts
- de s'accorder sur les activités à réaliser individuellement.

**I.I.B** : Prendre connaissance au préalable du texte de présentation.

Chemin:

Prochaine session: 16 octobre 2007 - 10 00

Répéter les sessions: Ne pas publier les horaires de chat

Enregistrer les sessions précédentes: Ne pas effacer les messages

Tout le monde peut consulter les sessions précédentes: Oui

## Démarrage Module M2

Groupes visibles:

[Cliquer ici pour participer au chat](#)

Tous les apprenants sont invités à participer à la 1ère réunion synchrone prévue avec le tuteur, le **8 octobre 2007 à 10 heures**.

Durée : 1 heure

Il s'agira ici :

- d'échanger sur le contenu du module M2 en général et de la séquence sur l'analyse des cohortes
- de clarifier les concepts
- de s'accorder sur les activités à réaliser individuellement.

**N.B** : Prendre connaissance au préalable du texte sur la problématique générale.

Enseignants existants (Tuteurs) ?

	Nom	Ordre	Rôle	Éditeur	
	Jean Pierre Jarousse	1 <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="Tuteur"/>	Oui <input type="button" value="v"/>	<a href="#">Supprimer cet enseignant</a>
	Nicolas Reuge	2 <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="Tuteur"/>	Oui <input type="button" value="v"/>	<a href="#">Supprimer cet enseignant</a>

Enseignants potentiels (Tuteurs)

Trop d'utilisateurs pour les afficher tous. (53)

L'utilisation de cette page n'est pas toujours nécessaire. Les étudiants peuvent en effet s'inscrire eux-mêmes dans ce cours.

12 Étudiants inscrits (Apprenants)

Abdelkader Galy, abdelkader.galy@auf.org  
 Alioune Moustapha Diouf, adiouf@ucad.sn  
 Christian Depover, christian.depover@umh.ac.be  
 Claire Gall, claire.gall@poledakar.org  
 Jean-Marc Bernard, jmbernar@u-bourgogne.fr  
 Laure Pasquier-Doumer, laure.pasquier@poledakar.org  
 Marc Demeuse, marc.demeuse@ac.umh.be  
 Martine Boulanger, martine.boulanger@poledakar.org  
 Nicolas Meyer, nmeyer@worldbank.org  
 Pierre Varly, pvarly@sentoo.sn  
 Pierre Jean Loiret, pierre-jean.loiret@auf.org  
 Sé mou Diouf, semoudiouf@ucad.sn



41 Étudiants potentiels (Apprenants)

Abdoul Sow, asow@ucad.sn  
 Abdourahmane MBENGUE, mbengue@refer.sn  
 Abou Kane, aboukane1@yahoo.fr  
 Adama Diène, adiene@ucad.sn  
 Admin Admin, cheikh.fall@auf.org  
 Babacar Gueye, bgueye@caramail.com  
 Baye Daraw Ndiaye, cuse@ucad.sn  
 Birame Faye, bfaye@ucad.sn  
 Borel Anicet Foko Tagne, borelfoko@yahoo.fr  
 Boubacar Niame, bniane@ucad.sn  
 Cheikh Tidiane Sall, ctsall@ucad.sn  
 Cherif Sidy Kane, cherifsidy@yahoo.fr  
 Coura Kane, ckane@ucad.sn  
 Fallou Mbow, fmbow@ucad.sn  
 Francis Ndem, francis.ndem@poledakar.org  
 Guillaume Husson, guillaume.husson@poledakar.org  
 Hamidou Nacuzon Sall, nacuzon@ucad.sn  
 Harissoa Deme, hdeme@ucad.sn  
 Harouna Sy, hsy@ucad.sn  
 Ibrahim Ajaja, iajaja@worldbank.org

Rechercher

Personnes dans le cours

- # Jean Pierre Jarousse (1)
- # Nicolas Reuge (1)
- Abdelkader Galy (1)
- Alioune Moustapha Diouf (0)
- Christian Depover (0)
- Claire Gall (0)
- Jean-Marc Bernard (0)
- Laure Pasquier-Doumer (0)
- Marc Demeuse (0)
- Martine Boulanger (0)
- Nicolas Meyer (0)
- Pierre Jean Loiret (0)
- Pierre Varly (0)
- Sémou Diouf (0)

Ajouter les utilisateurs sélectionnés au groupe ->

Information sur les personnes sélectionnées

Groupes

- Groupe 1 (2)
- Groupe 2 (1)

Modifier les réglages du groupe

Supprimer le groupe sélectionné

Ajouter un nouveau groupe

Membres du groupe sélectionné

- # Jean Pierre Jarousse
- Abdelkader Galy

Information sur les membres sélectionnés

Retirer du groupe les membres sélectionnés





# Présentation des fonctionnalités de Moodle

## Gestion des cours

Affichage sur la page d'accueil du cours :

- **changements récents** effectués dans un cours depuis la dernière connexion ;
- **awareness** des utilisateurs en ligne pour offrir un meilleur sentiment de communauté.

### Utilisateurs en ligne

(5 dernières minutes)



**Laurent GOMIS**

FASTEF >> PSGSE Module 2

### Dernières nouvelles

[Ajouter un nouveau sujet...](#)

5 oct, 01:17

Bacary Bo

Précision sur le nombre de devoirs à rendre pour ce module  
[plus...](#)

[Sujets antérieurs ...](#)

### Personnes

[Participants](#)

### Activités

- [Chats](#)
- [Devoirs](#)
- [Forums](#)
- [Ressources](#)
- [Tests](#)
- [Wikis](#)

### Calendrier

< juin 2007 >

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17



# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des cours

Enregistrement et suivi complet des activités des Utilisateurs :

- **Disponibilité des rapports d'activité** avec des graphiques et des détails pour chaque module (dernier accès, nombre de consultations, etc.) :
  - **Historique détaillé** de chaque action des étudiants, y compris les messages des forums, les contributions aux journaux, etc. (outil de suivi) ;
  - **Intégration du courriel** : copies des messages des forums, feedbacks des enseignants... peuvent être envoyés aux étudiants en format HTML ou texte ;
-

# Présentation des fonctionnalités de Moodle

---

## Gestion des cours

- **Barèmes personnalisés** : les enseignants peuvent définir leurs propres barèmes pour les notes données dans les forums, les devoirs et les journaux ;
  - **Possibilité de compression dans un fichier ZIP des cours** (fonction back up), et réutilisation sur n'importe quel serveur Moodle.
-

Choisir l'historique que vous souhaitez consulter:

Analyse des scolarisations ▼ Tous les groupes ▼ Tous les participants ▼ Aujourd'hui, 26 juin 2007 ▼  
Toutes les activités ▼ Toutes les actions ▼ Afficher cet historique




Observer les activités en cours:

Actions effectuées durant l'heure écoulée

Rapport d'activité

Module d'activité Choisir... ▼ Remonter Choisir... ▼ Afficher uniquement Apprenants ▼ Afficher les actions Toutes les actions ▼ ? Valider

Nom	Taille	Modifié	Action
<input type="checkbox"/>  backupdata	1.6Mo	22 mai 2007, 10:39	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  moddata	291.9Ko	2 oct 2006, 02:28	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act1.1_Exo.doc	59Ko	3 mai 2007, 12:26	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act1.1_Exo_demo.pdf	106.4Ko	3 mai 2007, 12:23	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act1.2_Exo.doc	55Ko	3 mai 2007, 12:37	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act1.2_Exo_demo.pdf	108.7Ko	3 mai 2007, 12:33	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act2.1_exo.doc	34Ko	2 mai 2007, 11:48	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act2.1_exo_demo.pdf	110.7Ko	3 mai 2007, 01:26	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act2.2_donnees.xls	17.5Ko	2 mai 2007, 12:10	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act2.2_exo.doc	28Ko	2 mai 2007, 12:22	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act2.2_exo_demo.pdf	134.5Ko	3 mai 2007, 01:26	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act3_exo.doc	55.5Ko	2 mai 2007, 12:34	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Act3_exo_demo.pdf	109.5Ko	3 mai 2007, 01:45	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Module_2compl.pdf	511.9Ko	4 mai 2007, 03:00	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  Presentation_SO2.pdf	16.9Ko	2 oct 2006, 03:08	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  SO1_presentation.pdf	56.2Ko	3 mai 2007, 01:24	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  SO2_presentation.pdf	59.8Ko	3 mai 2007, 01:26	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  exo51.xls	13.5Ko	4 oct 2006, 02:07	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  fiche1_determinants_scolarisation_maroc.pdf	38.9Ko	2 oct 2006, 04:51	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  fiche2_mesure_odm.pdf	46.9Ko	2 oct 2006, 04:51	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  fiche3_pofil_regional_maroc.pdf	40.6Ko	2 oct 2006, 04:51	<a href="#">Renommer</a>

<input type="checkbox"/>  fiche2_mesure_odm.pdf	46.9Ko	2 oct 2006, 04:51	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  fiche3_pofil_regional_maroc.pdf	40.6Ko	2 oct 2006, 04:51	<a href="#">Renommer</a>
<input type="checkbox"/>  fiche4_redoublement.pdf	90.1Ko	2 mai 2007, 12:45	<a href="#">Renommer</a>

Avec les fichiers choisis...



Créer un dossier

Tout sélectionner

Annuler la sélection

Déposer un fichier

---

À suivre... mais en attendant,  
merci de votre aimable attention.

---